**Эссе «Мои горизонты» Василенко Юлия Игоревна**

**«Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями».** А еще лучше, когда есть человек, который найдет в тебе эти склонности. Здравствуйте, меня зовут Василенко Юлия Игоревна, я являюсь педагогом-навигатором проекта «Билет в будущее».

Мы живем в уникальное время, которое требует уникальных людей и уникальных навыков. Образование – это фундамент здоровья любого государства, любого народа, это вклад в будущее наших детей, в наше стабильное и надежное развитие – память о нас, как об ответственных гражданах своего времени. Уже сейчас необходимо думать о профессиях следующего дня. Учитель должен быть человеком, который знает будущее и готовит к нему подрастающее поколение. Как говорится, «предупрежден, значит, вооружен», а знания, компетенции и профессионализм – это три кита, на которых держатся профессии будущего. В современном мире выбор профессии – одно из важнейших решений в жизни человека. Профориентация помогает ученику самостоятельно выбрать свою профессию, сознательно и ответственно, с учетом своих возможностей, способностей и интересов, а учителя помогают сориентироваться. Сложность ситуации заключается в том, что многие профессии несут в себе определенные риски и необходимость в обладании определенными навыками и молодые люди не всегда могут качественно разобраться в ситуации без посторонней помощи: родители оказывают достаточно часто необходимую поддержку, но по-настоящему квалифицированную помощь могут предоставить, в качестве экспертов, только специально обученные учителя.

Участие в проекте позволяет взглянуть на развитие детей как сознательных участников трудового процесса и помочь им в жизненном пути: ребята открывают в себе стороны, на которые они раньше и не обращали внимания, знакомятся с широким спектром профессий, изучают качества, необходимые профессионалу в его специальности. Очень важно затрагивать различные части профориентации: тестирование личных качеств, способностей и возможностей ученика, его интересов, результаты могут помочь в более сознательном выборе набора профессий, которые могли бы помочь ребенку решить, что ему нужно в будущем и главное, что он точно сможет реализовать. Также интересно проконсультироваться с представителями профессий и узнать из первых уст тонкие нюансы рабочего образа жизни, такая «школа» в определенной степени позволит детям и учителям взглянуть на жизнь под другим углом, понять специфику трудового образа жизни. Такие встречи удобно проводить в разных ситуациях: класс, экскурсия на рабочее место, форумы, семинары, открытые лекции. И самое главное – практика, она позволит детям прикоснуться и собственными глазами увидеть и почувствовать жизнь профессионалов, путем стажировок, волонтерства, частичной занятости, они могут попробовать и понять, что им подходит.

Проект подает материалы в очень эффективной форме, как педагог, я получила ценные знания о ситуации на рынке труда в нашей стране, регионе, районе, о векторах развития будущих профессий, о том, как можно помочь нашим детям определиться с будущей специальностью.

В сентябре один из моих семиклассников поделился со мной множеством профессий из разных сфер, которые он мог бы выбрать в будущем. Он никак не мог найти свое призвание. Каждый четверг, не пропуская ни одного занятия «Россия – мои горизонты», он выполнял все задания и полностью погружался в материал уроков. Через два месяца, когда тема занятия была «Россия аграрная», он настолько воодушевился материалами, новыми знаниями, что теперь хочет связать свою будущую жизнь с агросектором.

Стране нужны квалифицированные кадры, и на учителях лежит огромная ответственность, не только за развитие стабильного и крепкого будущего страны, но и за личную судьбу ученика, который может найти свое истинное призвание. Учителя – это не просто носители знаний, это вдохновение, которое открывает детям двери к новым возможностям, каждый день с учителем – это шаг к пониманию, каждое новое понимание – это возможность преодолеть себя, найти призвание в этом мире. Мы должны создавать условия, в которых учителя и наши дети смогут формировать будущее нашей страны – востребованных, квалифицированных специалистов, которые воплощают свои идеи, мечты и строят великую страну, великое будущее.