



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новосельская СОШ»

Е.А. Захарченко

Приказ № 122А от 30.08.2024

Учебный план
специальных (коррекционных) классов VIII вида
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кормиловского муниципального района
«Новосельская средняя общеобразовательная школа»
(домашнее обучение)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-9 классов (ФГОС)

МБОУ «Новосельская СОШ» с сентября 2016 года реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основу учебного плана положена Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новосельская СОШ», разработанная на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план АООП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены по 1 варианту — I-IV; V-IX классы (9 лет) и по 2 варианту для 5 и 7 классов. Для обучающихся по второму варианту разработан СИПР.

Выбор варианта сроков обучения МБОУ «Новосельская СОШ» обусловлен: особенностями психофизического развития обучающихся, сформированностью у них готовности к школьному обучению;

наличием комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая реализуется на базе Комплексного центра социальной защиты населения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Новосельская СОШ» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), которые реализуются на базе Комплексного центра социальной защиты населения и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность реализуется посредством участия обучающихся в классных и общешкольных мероприятиях, праздниках.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	1.2.Чтение	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	1.3.Речевая практика	0,25	0,25	0,25	0,25	3,5
2. Математика	2.1.Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	6
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		8	8	8	8	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		8	8	8	8	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика)::		0,5	0,5	0,5	0,5	2
		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		8	8	8	8	32

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1,5	1,5	1,5	1,5	8
	1.2.Чтение	2	1,5	1,5	1,5	1,5	8
2. Математика	2.1.Математика	2	1,5	1,5	1,5	1,5	8
	2.2. Информатика	-	-	0,25	0,25	0,25	0,75
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	1	-	-	-	2
	3.2. Биология	-	-	1	1	1	3
	3.3.География	-	1	1	1	1	4
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	1	-	-	-	1
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	4.3. История Отечества	-	-	1	1	1	3
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,25	-	-	-	-	0,25
	5.2. Музыка	0,25	-	-	-	-	0,25
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
7. Технологии	6.1. Профильный труд	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	6,25
Итого		9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		10	10	10	10	10	50

